



College van burgemeester en wethouders
Gemeente Hollands Kroon
De Verwachting 1
1761 VM Anna Paulowna

Kenmerk: 1504014
Datum: 14 april 2015

In behandeling bij: M. Feddema
E-mail: fusie@stichtingsurplus.nl

Onderwerp: **Fusie OBS De Boet en OBS De Keerkring**

Geacht College,

De bestuurder van de Stichting Regionaal Openbaar Basisonderwijs Surplus te Schagen, mevrouw J. Vosbergen, is voornemens **OBS De Boet te 't Veld** per 1 augustus 2015 te fuseren met **OBS De Keerkring te Schagen**. Dit gaat middels een versnelde procedure aangezien ouders/verzorgers ervoor kiezen hun kinderen per komend schooljaar van school te laten veranderen.

Ter voorbereiding is een onderzoek ingesteld naar de gevolgen van de fusie voor -onder andere- Personele Zaken, Huisvesting, Financiën, Onderwijs & Inhoud en de Medezeggenschap. De resultaten van het onderzoek treft u hierbij aan in de opgestelde fusie-effectrapportage.

Ik verzoek u vriendelijk om na kennisname van de inhoud uw advies aan dit rapport toe te voegen en het rapport vervolgens zo spoedig mogelijk aan mij te retourneren.

Na ontvangst van uw advies wordt dit rapport ter instemming aan de medezeggenschapsraden van de betrokken scholen voorgelegd.

Ik vertrouw erop u hiermee voldoende te hebben ingelicht en dank u bij voorbaat voor uw medewerking.

Met vriendelijke groet,
Stichting Surplus

José Vosbergen,
bestuurder

Bijlage:
Fusie-effectrapportage



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Fusie-effectrapportage (Speciale school voor) basisonderwijs

Dit formulier

Deze fusie-effectrapportage maakt deel uit van de *Aanvraag fusietoets*.

Opsturen

Stuur dit formulier samen met het formulier *Aanvraag fusietoets* en de overige bijlagen naar:
Dienst Uitvoering Onderwijs
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer

Meer informatie

www.duo.nl
ICO/PO (079) 323 23 33

1 Motieven	
1.1 Wat zijn de redenen en de noodzaak voor de fusie?	De terugloop van leerlingaantallen op de kleinste school, OBS De Boet. Een verwachte verdere daling van de leerlingaantallen op deze school. De terugloop van het leerlingaantal op de kleinste school heeft tot gevolg dat er risico's voor de onderwijskwaliteit ontstaan. Vervolgens kan de financiële exploitatie onder druk komen te staan. Als gevolg van de zeer kleine groepen wordt de sociaal emotionele context in de groepen te klein. Een klein team is kwetsbaar op het gebied van werkdruk.
1.2 Wat zijn de alternatieven voor fusie?	Alternatieven zijn:- het sluiten en opheffen van de kleinste school, - pogen de instroom van nieuwe leerlingen te vergroten op deze school -of het aangaan van samenwerking/fusie met OBS De Keerkring of een andere openbare school.
1.3 Zijn deze alternatieven door het bestuur onderzocht?	De alternatieven zijn overwogen. Sluiten/opheffen van de kleinste school heeft gevolgen voor de continuïteit van het onderwijs. Aangezien er steeds minder kinderen in het dorp komen is er geen mogelijkheid om de instroom te vergroten. Op grond van bovenstaande is het bestuur tot de conclusie gekomen dat een fusie met OBS De Keerkring voor beide scholen de beste mogelijkheid is. Er is een voorlichtingsbijeenkomst geweest en er zijn gesprekken gehouden met de ouders van de kleinste school, OBS De Boet. De ouders hebben aangegeven reeds voor het schooljaar 2015-2016 voor een andere school te zullen kiezen.
2 Tijdsbestek	
2.1 Wat is de beoogde fusiedatum?	1 augustus 2015
2.2 Welke onderwerpen moeten na de fusiedatum nog geregeld worden?	Huisvesting in de school in Schagen. De eerste jaren zal de extra ruimte, die er nu al is, gebruikt worden. het gaat hierbij om twee noodlokalen. Verder ontwikkelen en volgen van de pedagogisch-didactische afstemming door het team.
3 Doelen	
3.1 Wat wil het bestuur bereiken met de fusie?	Het doel van de fusie is om een voldoende krachtige school voor openbaar onderwijs te behouden waarbij de pedagogisch- didactische uitgangspunten van het Jenaplan onderwijs leidend zijn.

fw

3.2 Wat zijn de gekwantificeerde doelen?	Een openbare school met (volgens de huidige prognose) 250 leerlingen in 2015. Het voorkomen van leegstand en het fors verminderen van de exploitatiekosten door het afstoten van een gebouw. Een gemiddelde groepsgrootte van 25 leerlingen. Een efficiëncyslag in de niet-lesgebonden taken van minimaal 10% in 2015. Zorgdragen voor een evenredige verdeling van taken onder de personeelsleden. De van overheidswege verstrekte fusiegelden worden gedurende een periode van 6 jaar ingezet op onderwijskundig en personeelsgebied. Hierdoor is er sprake van een goede overgang van de oude naar de nieuwe situatie.
--	---

4 Effecten op diversiteit

4.1 Hoe wordt gewaarborgd dat in een bepaalde regio de variatie van het onderwijsaanbod blijft bestaan of groter wordt? Het gaat hier zowel om diversiteit op het niveau van scholen als op het niveau van vestigingen. Bij dat laatste gaat het om de 'interne keuzevrijheid'. Dit is de mogelijkheid om te kiezen uit een gevarieerd onderwijsaanbod binnen een bestuurlijke eenheid.	Binnen de regio zijn meerdere scholen van het bestuur, waaronder conceptscholen, actief. Ook blijven de huidige basisscholen met een Katholieke en Christelijke signatuur bestaan in de regio. Voor ouders is hiermee keuzevrijheid gewaarborgd.
---	--

5 Effecten op keuzevrijheid

5.1 Hebben leerlingen en hun ouders een reële keuze uit scholen van een bepaalde richting of pedagogisch-didactische aanpak in het voedingsgebied?	In het voedingsgebied bevinden zich meerdere basisscholen van Katholieke en Protestants Christelijke signatuur. Deze scholen liggen in het nabijgelegen Nieuwe Niedorp, t'Veld, Heerhugowaard en Schagen. Daarnaast zijn er in de omgeving plaatsen meerdere openbare scholen die onder het bestuur van Stichting Surplus vallen. Een reële keuze is hiermee gewaarborgd.
5.2 Wat zijn de effecten op de spreiding en omvang van de rechtspersonen en scholen in het voedingsgebied?	De spreiding en omvang van de rechtspersonen zal door de fusie niet veranderen behoudens een terugloop van het aantal leerlingen. De huidige in de regio betrokken besturen blijven hetzelfde. Er zullen binnen een straal van 5 km rond 't Veld 2 openbare basisscholen overblijven. Gezien de geringe afstand tussen de op te heffen locatie en de te handhaven locatie blijft de gefuseerde school voor een ieder goed bereikbaar.
5.3 Wat zijn de effecten op de onderwijskundige en bestuurlijke diversiteit van het onderwijsaanbod in het voedingsgebied?	Openbaar onderwijs blijft gegarandeerd in het voedingsgebied. In het voedingsgebied blijven drie schoolbesturen actief. Dit betekent geen verandering ten opzichte van de huidige situatie.

6 Kosten en baten

6.1 Welke financiële kosten en baten zullen er zijn?	Als gevolg van de fusie is er sprake van een meer efficiënte inzet van de beschikbare middelen voor directie-, IB- en ICT-taken. (Zie 3.2) Door het hanteren van een gemiddelde groepsgrootte van 25 leerlingen is er een efficiënte inzet van het personeel. Een kleine school loopt risico's op het gebied van de exploitatie zowel onderwijsinhoudelijk, personeels- als gebouwfankankelijk. In een grotere school zijn deze risico's beter beheersbaar.
6.2 Is de continuïteit voldoende gewaarborgd?	De te vormen fusieschool is van voldoende omvang en zal voldoende financiële reserves kennen. Daarnaast dragen de toegekende fusiemiddelen bij aan het leggen van een solide fundament zowel op onderwijsinhoudelijk, personeels- als managementsgebied. Daarmee is de continuïteit van openbaar onderwijs gewaarborgd.

6.3 Wat zijn de risico's?	Gezien de korte voorbereidingstijd is het van belang om extra zorg en aandacht te besteden aan de communicatie naar de oudergroepen van beide scholen. Het niet in gebruik zijnde gebouw wordt teruggegeven aan de gemeente. Er zijn cultuurverschillen tussen de teams. Om hieraan tegemoet te komen wordt scholing en begeleiding ingezet. Een eventueel weglekken van leerlingen na de fusie. Een aantal ouders maakt de keuze voor een andere school. Een heldere communicatie over de voortgang van de fusie helpt ouders hun houding te bepalen. Besluitvorming loopt: de MR-en zijn betrokken en denken mee. Een procesbegeleider let op de planning en zorgt voor afstemming en besluitvorming.
6.4 Welke niet-financiële kosten en baten zal de fusie opleveren?	Er ontstaat een groter team met een evenredige verdeling van de werklast via taakbeleid met als gevolg een lagere belasting van het personeel. Door het hanteren van een gemiddelde groepsgrootte van 25 leerlingen is er voor elke leerling voldoende mogelijkheid om aandeel te hebben in de groepscohesie.

7 Effecten op personeel, leerlingen en ouders

7.1 Wat zijn de gevolgen voor de voorzieningen?	Beide scholen zullen na de fusie in één gebouw verder gaan. Het gebouw van De Boet zal worden teruggegeven aan de gemeente Hollands Kroon.
7.2 Welke effecten verwacht het bestuur op het schoolklimaat, de betrokkenheid van ouders bij de school en de betrokkenheid van het personeel bij de school?	Ouders en personeel zijn voorbereid op en betrokken bij de fusie. Er is draagvlak voor het pedagogisch klimaat en het didactisch concept van de nieuwe school. Vanaf de start van het traject zijn de ouders meegenomen in het proces. Dit meenemen gebeurt niet alleen in de MR en OR, maar nadrukkelijk ook in informatievoorziening naar de gehele groep ouders. Dit om ook duidelijk te maken dat het gaat om een fusieproces en niet een overname van de ene school door de andere. In het schooljaar voorafgaand aan de fusie (2014-2015) zal tussen de teams van beide scholen een uitgebreide uitwisseling van informatie en een uitwisseling van personeel plaats vinden. Hierdoor is de betrokkenheid en bereidheid tot samenwerking zonder meer sterk te noemen.
7.3 Wat zijn de gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden, het personeelsbeleid en de medezeggenschap?	Afvloeiing/boventalligheid in het kader van de formatie, rekening houdend met de afvloeiingslijst op bestuursniveau. Het huidige bovenschools beleid met betrekking tot personeel blijft onverminderd van toepassing. Verandering in reiskosten (arbeidsvoorwaardelijk); De medezeggenschap is, net als in de huidige situatie, geborgd volgens de Wet op de Medezeggenschap (WMS)
7.4 Wat zijn de gevolgen voor betrokkenheid van leerlingen, hun motivatie en hun mogelijkheden voor medezeggenschap?	In het fusietraject is veel aandacht voor de afstemming van het pedagogisch en didactisch beleid tussen de beide scholen. De afstemming vindt plaats op basis van bestaande afspraken en regels. Er zullen voor de leerlingen daarmee geen grote verschuivingen plaatsvinden. Er worden activiteiten georganiseerd om de leerlingen van beide scholen met elkaar kennis te laten maken.
7.5 Wat zijn de gevolgen voor de betrokkenheid van ouders?	De ouders zijn meegenomen in het proces. Dit meenemen gebeurt niet alleen in de MR, maar nadrukkelijk ook in informatievoorziening naar de gehele groep ouders/verzorgers door middel van brieven en de website. Dit om ook duidelijk te maken dat het gaat om een fusieproces en niet om een overname van de ene school door de andere.

8 Communicatie en evaluatie

8.1 Op welke manieren en via welke kanalen worden de belanghebbenden betrokken bij het fusieproces?	De MR is als belanghebbend orgaan vanaf aanvang meegenomen in het proces. Dit gebeurt op basis van de wettelijke verplichtingen en op basis van betrokkenheid. Leerkrachten zijn betrokken bij de onderwijs-inhoudelijke kant van de fusie. Daarbij gaat het om de afstemming van de werkwijze voor de verschillende vakgebieden en afstemming van het pedagogisch en didactisch klimaat. De ouders worden geïnformeerd over de voortgang middels informatieavonden en de interne nieuwsbrieven.
8.2 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt?	Jaarlijks, in het jaarverslag

8.3 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd wat de effecten (vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid) zijn?	De raad van de gemeente Hollands Kroon krijgt jaarlijks een rapportage van het verloop van de leerlingaantallen, van de maatregelen die al genomen zijn en van de maatregelen die voor de toekomst nodig zijn. Daarbij worden de criteria onderwijskwaliteit, financierbaarheid en bereikbaarheid gebruikt.
9 Advies burgemeester en wethouders	
9.1 Wat is het advies van het college van B en W over de fusie?	Op heeft het college van Burgemeester en wethouders van de gemeente Hollands Kroon ten aanzien van deze fusie positief advies gegeven.

Toelichting

Algemeen

Dit formulier is bijlage 2 bij de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs.