

Bijlage 1. Was-wordt-tabel wijziging Model Re-integratieverordening Participatiewet op basis van de Wet van School naar duurzaam werk.

Algemeen

Op 1 januari 2026 treedt de Wet van school naar duurzaam werk in werking. Het doel van die wijziging van de Participatiewet is om jongeren tot 27 jaar met een risico op afstand tot de arbeidsmarkt beter te helpen. Gemeenten kunnen hierdoor deze jongeren meer preventieve en passende ondersteuning bieden bij de overgang van school naar werk en bij het behouden van werk. Door deze wijziging wordt voorzien in regels en ondersteuningsmogelijkheden voor deze jongeren.

Aanpassingen

Hoofdstuk 1. Algemene Bepalingen

Bestaande tekst	Nieuwe tekst
1.1 Definities a. doelgroep: personen als bedoeld in artikel 7, eerste lid, onder a, van de wet;	1.1. Definities a. doelgroep: personen als bedoeld in artikel 7, eerste lid, onder a, of artikel 7a, eerste lid, van de wet;

Hoodstuk 2. Uitgangspunten voor voorzieningen wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	Nieuwe tekst
Artikel 2.2 Algemene bepalingen over voorzieningen 3. Weigeringsgronden. Geen onderdelen g en h opgenomen.	Artikel 2.2 Algemene bepalingen over voorzieningen 3. Weigeringsgronden. Toevoegen: (g) minimumleeftijd 16 jaar voor doelgroep art. 7a; (h) verplicht overgangsdokument school.

Bestaande tekst	Nieuwe tekst
Artikel 2.6. Scholing 1. Het college kan een persoon die behoort tot de doelgroep een scholingstraject aanbieden.	Artikel 2.6. Scholing Het college kan een persoon die behoort tot de doelgroep een scholingstraject aanbieden. Een scholingstraject voldoet in ieder geval aan:

2. Een scholingstraject voldoet in ieder geval aan de volgende eisen: 1. de scholing/opleiding is noodzakelijk voor het slagen van het plan naar werk van de persoon; 2. de scholing/opleiding wordt bij voorkeur ingezet als dit de kortste weg is naar werk; 3. Voor personen jonger dan 27 jaar is door het Rijk bekostigd onderwijs een voorliggende voorziening	1. de scholing/opleiding is noodzakelijk voor het slagen van het plan naar werk; 2. de scholing/opleiding wordt bij voorkeur ingezet als dit de kortste weg is naar werk.
---	--

Bestaande tekst Artikel 2.9. Ondersteuning bij leer-werktraject Het college kan overeenkomstig artikel 10f van de wet een leer-werktraject aanbieden aan een persoon, als de persoon: a. zestien of zeventien jaar oud is en de leerplicht of de kwalificatieplicht (zoals staat in de Leerplicht- wet 1969) nog niet is geëindigd, of b. 18 tot 27 jaar oud is en nog geen start-kwalificatie heeft behaald.	Nieuwe tekst Artikel 2.9. Ondersteuning bij leer-werktraject Het college kan met toepassing van artikel 7a, derde lid, van de wet, een persoon zonder startkwalificatie, als bedoeld in artikel 7a, eerste lid, van de wet, ondersteuning bieden voor zover die ondersteuning nodig is voor het volgen van een leer-werktraject.
--	---

Bestaande tekst Artikel 2.12. Proefplaats 6. Het college kan een persoon op een proefplaats persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen toekennen overeenkomstig de bepalingen van Hoofdstuk 3	Nieuwe tekst Artikel 2.12 Proefplaats 6. Het college kan een persoon op een proefplaats persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen toekennen overeenkomstig de artikelen 3.2 en 3.3.
--	---

Hoofdstuk 3 Specifieke bepalingen doelgroep Breed offensief

3.1 Administratief proces loonkostensubsidie

Bestaande tekst 3.1.1 Specifieke aanvraagproces loonkostensubsidie 1. Het college verstrekt overeenkomstig artikel 10d, van de wet, ambtshalve of op aanvraag, loonkostensubsidie aan de werkgever die voornemens is een dienstbetrekking aan te gaan met een persoon die behoort tot de doelgroep loonkostensubsidie. In geval van een aanvraag zijn het tweede tot en met het vijfde lid van dit artikel van toepassing.	Nieuwe tekst 3.1.1 Specifieke aanvraagproces loonkostensubsidie 1. Het college verstrekt overeenkomstig artikel 10d van de wet, ambtshalve of op aanvraag, loonkostensubsidie aan de werkgever die voornemens is een dienstbetrekking aan te gaan met een persoon die behoort tot de doelgroep loonkostensubsidie. Bedoeld in artikel 6, onderdeel e, van de wet. In geval van een aanvraag zijn het tweede tot en met het vijfde lid van dit artikel van toepassing.
---	--

Bestaande tekst 3.2.1 Voorwaarden toekenning persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen. 1. Het college kan persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen verstrekken ten behoeve van een persoon met een arbeidsbeperking. 2. Bij de toekenning van persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen gelden, onverminderd het bepaalde in artikel 3, de volgende voorwaarden: a. de persoon behoort tot de doelgroep en is minimaal achttien jaar oud, tenzij hij VSO/PRO-onderwijs heeft genoten;	Nieuwe tekst 3.2.1 Voorwaarden toekenning persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen. 1. Het college kan persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen verstrekken ten behoeve van een persoon met een arbeidsbeperking. 2. Bij de toekenning van persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen gelden, onverminderd het bepaalde in artikel 3, de volgende voorwaarden: a. de persoon behoort tot de doelgroep en: 1. is minimaal 16 jaar oud; of 2. Heeft VSO- of PRO-onderwijs genoten; b. de persoon kan zonder deze vorm van ondersteuning niet aan het arbeidsproces deelnemen; c. de werkgever biedt een dienstbetrekking aan van minimaal 6 maanden, met een minimale arbeidsduur van 12 uur per week;
---	---

	d. het betreft geen Arbo-taak waarvoor de werkgever verantwoordelijk is; e. het betreft geen meeneembare voorziening die tot de standaarduitrusting van de werkgever behoort of algemeen gebruikelijk is in een organisatie; f. er is naar het oordeel van het college geen sprake van een werkplekaanpassing die in zijn algemeenheid van de werkgever kan worden verlangd; en g. de kosten van de voorziening(en) zijn naar het oordeel van het college proportioneel (kosten wegen op tegen de opbrengsten van uitstroom naar werk).
--	--

Bestaande tekst 3.4.2 Specifieke voorwaarden noodzakelijke voorziening bij visuele of motorische handicap. Het college kan een voorziening toekennen die gericht is op de vervanging of ondersteuning door ziekte of gebrek geheel of gedeeltelijk ontbrekende visuele of motorische lichaamsfunctie	Nieuwe tekst 3.4.2 Specifieke voorwaarden noodzakelijke intermediaire activiteit bij motorische beperking. Het college kan een noodzakelijke intermediaire activiteit toekennen als deze gericht is op de vervanging of ondersteuning van een door ziekte of gebrek geheel of gedeeltelijk ontbrekende motorische lichaamsfunctie.
---	---

Na artikel 3.4.3. Wordt een item toegevoegd, luidende:

Bestaande tekst	Nieuwe tekst Hoofdstuk 3 B. Specifieke bepalingen van school naar duurzaam werk 3.5 Verzoeken van scholen en onderwijsinstellingen 1. Het college bevestigt binnen twee weken de ontvangst van een verzoek om ondersteuning of een voorziening, gedaan door het
-----------------	--

	bevoegd gezag van een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs, een school voor praktijkonderwijs als bedoeld in de Wet voortgezet onderwijs 2020 of een instelling of school als bedoeld in de Wet op de expertisecentra. 2. Voor zover het verzoek niet kan worden aangemerkt als een aanvraag om een beschikking als bedoeld in de Algemene wet bestuursrecht, beslist het college binnen zes weken op het verzoek en deelt het de beslissing mee aan het bevoegd gezag en aan de persoon op wie het verzoek betrekking heeft. 3. Voor zover het verzoek kan worden aangemerkt als een aanvraag om een beschikking als bedoeld in de Algemene wet bestuursrecht, zijn de daarvoor geldende wettelijke bepalingen en beslistermijnen van toepassing. 4. Het college onderzoekt, voor zover dat voor de beoordeling van het verzoek noodzakelijk is, de ondersteuningsbehoefte van de persoon op wie het verzoek betrekking heeft en de aard en doelmatigheid van de gevraagde ondersteuning of voorziening. Het college stemt daarbij, voor zover nodig, af met andere betrokken partijen met het oog op een passend en integraal ondersteuningsaanbod. 5. Het college betreft bij de beoordeling of passende en toereikende ondersteuning of een voorziening beschikbaar is op grond van andere wet- of regelgeving. .
--	---

Toelichting:

De Re-integratieverordening Participatiewet Hollands Kroon wordt gewijzigd.

Artikelsgewijs

1.1 definitie van ‘doelgroep

In dit onderdeel wordt het begrip ‘doelgroep’ gewijzigd, zodat dit begrip ook ziet op de doelgroep uit artikel 7a, eerste lid, van de Participatiewet, namelijk personen jonger dan 27 jaar. Door het begrip aan te passen, kan deze nieuwe doelgroep ook voorzieningen en ondersteuning op basis van deze verordening ontvangen.

2.2 Algemene bepalingen over voorzieningen

Uitgangspunten voor voorzieningen wordt als volgt gewijzigd

In dit onderdeel worden, in verband met de inwerkingtreding van Wet van school naar duurzaam werk, twee aanvullende weigeringsgronden opgenomen.

Artikel 7a van de Participatiewet biedt de mogelijkheid om personen jonger dan 27 jaar te ondersteunen, zonder dat daarbij een minimale leeftijd is bepaald. Door de weigeringsgrond op basis van een minimumleeftijd, kan het college ondersteuning weigeren aan personen die te jong zijn, bijvoorbeeld omdat zij nog ondersteuning zouden moeten ontvangen in het kader van hun onderwijs, of de vanwege beperkingen die de Arbowetgeving stelt aan werktijden en werkzaamheden voor minderjarigen.

Voorts stelt een school, bij een verzoek om ondersteuning, op grond van de wijzigingen in de Wet educatie en beroepsonderwijs, de Wet voortgezet onderwijs 2020 en de Wet op de expertisecentra, in verband met de inwerkingtreding van Wet van school naar duurzaam werk, een overgangsdokument op en verstrekt deze aan het college. In dit document is voor de persoonlijke begeleiding en ondersteuning relevante informatie opgenomen, waardoor bij het ontbreken ervan de ondersteuning minder goed op maat gemaakt kan worden. Indien dit document ontbreekt, kan dit aanleiding zijn om de voorziening te weigeren.

2.6. Scholing

In dit onderdeel wordt bepaald dat een artikellid vervalt. Dit hangt samen met de wijziging van artikel 7, derde lid, onder a, van de Participatiewet in verband met de inwerkingtreding van de Wet van school naar duurzaam werk. Door het vervallen van de tekst ‘die uit ’s Rijkskas bekostigd onderwijs kunnen volgen’ in artikel 7, derde lid, onder a, van de Participatiewet, en de introductie van artikel 7a van de Participatiewet, vormen jongeren die niet uit ’s Rijkskas bekostigd onderwijs kunnen volgen de doelgroep uit artikel 7a, eerste lid, onder a, van de Participatiewet, die ondersteuning kan krijgen. Hierdoor is artikel 7, derde lid, onderdeel a, van de Participatiewet niet langer de juiste verwijzing naar deze doelgroep.

2.9. Ondersteuning bij leer-werktraject

Met de inwerkingtreding van de Wet van school naar duurzaam werk is de voorziening voor een leer-werktraject geregeld in artikel 7a, derde lid, van de Participatiewet. Deze voorziening is voornamelijk bedoeld voor personen zonder startkwalificatie. De ondersteuning die bij dit leer-werktraject mogelijk is, viel voorheen onder artikel 10f van de Participatiewet, maar dat artikel is vervallen met de inwerkingtreding van de Wet van school naar duurzaam werk. Daarmee blijft de leer-werkvoorziening bestaan, maar de ondersteuning wordt niet langer op grond van artikel 10f verleend en is met name gericht op personen zonder startkwalificatie.

2.10 Persoonlijke ondersteuning bij werk, Artikel 2.12. Proefplaats

In deze onderdelen worden technische en redactionele aanpassingen gedaan.

3.2.1 Voorwaarden toekenning persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen.

In dit onderdeel worden technische en redactionele aanpassingen gedaan. Ook wordt de minimale leeftijdsgrens nu vastgesteld naar zestien jaar.

Voor het toekennen van persoonlijke ondersteuning bij werk en overige voorzieningen aan jongeren die het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) of het praktijkonderwijs (PRO) volgen, geldt geen leeftijdsbeperking. Om verwarring met betrekking tot de voorwaarden voor deze voorziening te voorkomen, is daarom gekozen voor een alternatieve opsomming van de voorwaarden. Hiermee is duidelijk dat leeftijd geen belemmering vormt voor deze jongeren om ondersteuning te krijgen.

3.4.2 Specifieke voorwaarden noodzakelijke intermediaire activiteit bij motorische beperking.

In dit onderdeel wordt artikel 3.4.2 aangepast. Met ingang van 1 januari 2024 zijn voorzieningen voor personen met een visuele beperking geen verantwoordelijkheid meer van gemeenten. Deze verantwoordelijkheid is op grond van de Wet van 22 november 2023 overgedragen aan het Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen (UWV). Om die reden heeft dit artikel voortaan uitsluitend betrekking op voorzieningen voor personen met een motorische beperking. Daarnaast is het opschrift van het artikel aangepast, zodat dit aansluit bij de terminologie van artikel 8a, tweede lid, onderdeel f, onder 2, van de Participatiewet.

3B Specifieke bepalingen van school naar duurzaam werk

Met dit onderdeel wordt een hoofdstuk toegevoegd dat specifiek ziet op de ondersteuning van personen als bedoeld in artikel 7a, eerste lid, van de Participatiewet (kwetsbare jongeren tot 27 jaar). Het hoofdstuk bevat administratieve voorschriften die samenhangen met de samenwerking tussen onderwijsinstellingen en het college.

Een deel van deze samenwerking wordt vormgegeven in regionale programma's binnen de arbeidsmarktregio. Deze programma's worden binnen de Kop van Noord-Holland op arbeidsmarktniveau uitgewerkt. Hoewel de samenwerking regionaal wordt georganiseerd, is iedere gemeente afzonderlijk verantwoordelijk voor het vaststellen van een eigen re-integratieverordening. Daarom zijn de bepalingen in dit hoofdstuk opgenomen in deze verordening. Daarbij is ernaar gestreefd de uitgangspunten en

werkwijzen binnen de regio zoveel mogelijk te harmoniseren, zodat betrokken partijen op een eenduidige wijze kunnen samenwerken.

De centrumgemeente vervult een belangrijke rol bij de totstandkoming en uitvoering van de regionale programma's. Dat laat onverlet dat ook de afzonderlijke gemeenten een verantwoordelijkheid hebben voor een goede samenwerking met onderwijsinstellingen en andere betrokken partijen, gericht op een passende en integrale ondersteuning van jongeren bij de overgang van school naar duurzaam werk.